

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
Ленинградской области

«Тосненский политехнический техникум»

Программа развития техникума
на 2014-2018 годы

Тосно 2014 год

Содержание

Паспорт программы **3**

1.

2.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её
решения программными методами

10

12

3. Информационная справка об образовательном учреждении **14**

3.1. Историческая справка **14**

3.2. Организационно-правовое обеспечение и система
управления

15

3.3. Структура, содержание и качество подготовки специалистов **16**

3.4. Материально-техническая база **17**

3.5. Кадры **19**

3.6. Оценка работы техникума организациями и ведомствами **20**

**4. Государственный и социальный заказ в области
профессионального образования**

21

5. Анализ проблемной сферы **22**

**6. Цель, задачи и сроки реализации программы, прогноз
результатов**

38

7. Ресурсное обеспечение реализации программы **46**

8. Механизм реализации программы **49**

9. Мониторинг эффективности реализации программы

Заключение

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития на период 2014-2018 год
Основания для разработки программы	<p>Основанием для разработки настоящей программы послужили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года., №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»
Разработчик программы	ГБОУ СПО ЛО «Тосненский политехнический техникум»
Краткая характеристика	<p>В программе отражены тенденции развития техникума, определены главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Развитие техникума в период 2014 - 2018 г.</p>

	<p>предполагает создание условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в сфере услуг профессионального образования молодёжи за счет внедрения в учебный процесс ФГОС 3-го поколения.</p> <p>Важными моментами развития обозначены непрерывная модернизация материально - технической базы, в том числе дальнейшая информатизация образовательного процесса взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Процессы развития техникума направлены на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет готовить обучающихся к профессиональному пути, и способствовать их подготовке к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.</p>
Цели программы	<p>Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ленинградской области, интересами личности и общества через совершенствование системы управления в техникуме, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.</p>
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективных координационных механизмов управления техникумом. • Обеспечение условия для достижения техникума аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы среднего уровня • Укрепление кадрового состава, повышение

	<p>профессионализма специалистов, работников и ИП техникума, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и педагогических работников техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; • Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс; • Улучшение информационного обеспечения; • Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся; • Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям; • Внедрение новых финансово-экономических механизмов; • Повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; • Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами
<p>Источники и объемы финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средства бюджета Ленинградской области • Внебюджетные источники
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентоспособности учебного заведения и его выпускников. • Дальнейшая реализация в учреждении образовательной модели «ССУЗ (бюджетное) современного типа» • Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной ситуации в регионе • Успешность выпускников в выборе и построении профессиональных и жизненных маршрутов • Удовлетворённость педагогического коллектива, родителей, студентов и работодателей деятельностью техникума <p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области развития условий, обеспечивающих

качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровье сберегающих):

1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования;
2. Аккредитация действующих программ профессионального образования.
3. Создание на базе техникума многофункционального центра прикладных квалификаций.
4. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства ГБОУ СПО ЛО «ТПТ»:
 - 4.1. ремонт актового зала
 - 4.2. ремонт спортивной уличной площадки
 - 4.3. капитальный ремонт столовой (зала для приема пищи);
 - 4.3. до оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием;
 - 4.4. внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.
5. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:
 - 5.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного студента ;
 - 5.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - 100 %;
 - 5.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 100%;
 - 5.6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 90%;
6. Обновление информационной системы, образовательного портала.
7. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.
8. Совершенствование системы управления

техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

9. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.

10. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.

11. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.

12. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.

13. Организация здоровьесберегающей среды в техникуме.

14. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.

15. Переход на кредитно-модульную технологию обучения, кредитную систему зачетов учебных дисциплин по уровню СПО.

- в области реализации содержания образования

(образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):

1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 30 %;

2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%;

3. Внедрение системы менеджмента качества образования.

в области развития кадрового потенциала:

1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью (на 1 %);

2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 100%;

3. Доля педагогических работников, прошедших

повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 100%;

4. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 100%;

5. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - 20%;

6. Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности - 20%;

7. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» - 5%;

8. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, области, России);

9. Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала– 60%;

11. Рост числа молодых специалистов в техникуме до 2%;

12. Владение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией;

13. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года - 70%.

- в области достижений обучающихся:

1. Доля студентов, поступивших на программы НПО/СПО - 50/50 %;

2. Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования - 700 чел.;

3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», к общей численности выпускников по программам НПО, СПО по очной форме обучения - 42%;

4. Доля реализуемых образовательных программ

	<p>НПО и СПО в соответствии с запросами рынка труда - 100%.;</p> <p>5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%;</p> <p>6. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - не ниже 100%;</p> <p>7. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период - не ниже 20%;</p> <p>8. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций - 48%.</p> <p>- в области управления</p> <p>1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета техникума;</p> <p>2. Модернизация системы управления техникумом на основе внедрения Системы менеджмента качества;</p> <p>3. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом.</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы реализует администрация техникума и совет техникума (внутренняя экспертиза), Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании техникума.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическим советом ГБОУ СПО ЛО

	<p>«Госненский политехнический техникум»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.
Сроки реализации программы	1 января 2014 года -31 декабря 2018 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ГБОУ СПО ЛО «Тосненский политехнический техникум» на 2014-2018 гг. (далее Программа) выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития рассматривается Камчатским морским техникумом как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход педагогического сообщества организации в новое качественное состояние, и одновременно - инструмент, обеспечивающий управление им.

Принципиально новая ситуация на рынке труда вызывает необходимость его постоянного мониторинга и, как следствие этого, коррекцию уровней и направлений подготовки специалистов. Наряду с традиционными профессиями, требуется подготовка квалифицированных рабочих для новых видов деятельности.

Программа развития ГБОУ СПО ЛО «Тосненский политехнический техникум»

имеет следующие существенные качества:

- **актуальность** - свойство программы быть ориентированной на решение наиболее значимых проблем техникума;
- **прогностичность** - свойство программы отражать в поставленных целях и планируемых действиях требования к ПОО;
- **рациональность** - свойство программы интегрировать такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат;
- **реалистичность** - свойство программы обеспечивать соответствие между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- **контролируемость** - свойство программы определять результаты конечных и промежуточных целей.

Предлагаемая структура данной Программы развития ПОО включает «Паспорт Программы», в котором заложены целевые показатели, определенные Ленинградской областью и непосредственно данной профессиональной организацией, причем, группирование показателей определено согласно классификации объективных факторов образовательного процесса.

В разделе «Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами» дается обоснование проблемы требованиями нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации, области, представлен краткий компонентный проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации за 2013г.,

позволяющий, в системе исследовать компоненты - объективные факторы образовательной системы:

условия осуществления функционирования (развития) образовательного учреждения; содержание образования; кадровое обеспечение; контингент обучающихся, его особенности.

Кроме того, дан анализ с позиции индикативных показателей, фактического состояния (на 2013г., т.е. на начало Программы), что позволяет получить данные «входной» диагностики, и ожидаемые результаты (на 2018г., т.е. на завершение Программы)

По итогам анализа дается обобщенная характеристика внешних и внутренних (с выявлением сильных и слабых сторон) факторов функционирования и развития ПОО СПО, тем самым обосновываются стоящие перед Программой цели и задачи.

В разделе «Концептуальные основы Программы. Цели и задачи» дается понятие «концепция», предложены принципы разработки Программы развития, сформулированы стратегические и тактические цели развития техникума, задач, которые необходимо решить образовательной организации в процессе реализации Программы.

В разделе «Система программных мероприятий» предлагается табличный метод разработки программных мероприятий, который заключается в том, что каждый раздел формируется на основе одной из задач программы преобразовательной деятельности и планов мероприятий по реализации направлений этой деятельности. Для каждого из пунктов мероприятия указываются источники финансирования (бюджет, внебюджет, без финансирования) с разбивкой по годам.

В разделе «Ресурсное обеспечение программы» представлено в табличном виде финансовое обеспечение каждого из направлений и пунктов плана Программы. Источниками финансирования мероприятий программы являются средства как областного, так и бюджета ПОО.

В разделе «Организация управления и механизм реализации программы» раскрываются организационная структура управления реализацией программы, формы и средства мониторинга.

В разделе «Ожидаемые результаты реализации программы с указанием целевых индикаторов и показателей» эффективность реализации программы определяется соотношением позитивных изменений в ПОО СПО представлены примерные значения целевых индикаторов и показателей по годам: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа, и обоснование актуальности.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач в области профессионального образования: обеспечение инновационного характера базового образования; модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития; создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Для современного российского образования, как отмечается в Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 с изменениями и дополнениями от: 20 декабря 2011 г., 13 июля 2012 г.), характерно несогласование номенклатуры предоставляемых образовательных услуг и требований к качеству и содержанию образования со стороны рынка труда. Наиболее явно это выражено в профессиональном и непрерывном образовании.

Для системы среднего профессионального образования характерен ряд проблем: противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой ценой труда молодого специалиста, эпизодический характер использования в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Без преодоления этих негативов будет серьезным образом затруднено инновационное развитие системы среднего профессионального образования. Внедрение инноваций может способствовать решению проблем среднего профессионального образования, которые сегодня выдвигаются на передний план во всех регионах нашей страны, в том числе и в Камчатском крае:

- интеграция начального и среднего профессионального образования;
- соответствие материально-технической базы учебных заведений уровню развития техники;

- интеграция существующих и возникновение качественно новых профессий широкого профиля и высокой квалификации;
- совмещение функций рабочих широкого профиля и высокой квалификации;
- подготовка рабочих и специалистов, умеющих самостоятельно приспосабливаться к быстро изменяющимся условиям производства, готовности к переучиванию, систематическому повышению квалификации, обеспечивающему повышение профессионализма труда в последующие периоды трудовой деятельности.

Принятие нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (декабрь, 2012 г.), изменение модели профессионального образования, связанной с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим становление современной непрерывной системы профессионального образования, привело к необходимости разработки Программ развития профессиональных образовательных организаций (далее - Программы). Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию совершенствования профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), ее инновационного развития. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики региона, увеличения эффективности деятельности образовательной организации, в результате чего Программа приобретает качество инновационности.

В свете сказанного, очевидно, что каждая ПОО СПО сегодня должна найти свое место в социально-экономической инфраструктуре области, определить перспективу своей образовательной и производственно-хозяйственной деятельности.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум» (далее – Учреждение) первоначально создано в соответствии с приказом Ленинградского областного управления профессионально-технического образования от 02 февраля 1975 года №47 как «Тосненское городское профессионально-техническое училище на базе треста «Севзапэлектросетьстрой» Министерства энергетики и электрификации СССР».

Приказом Ленинградского областного управления профессионально-технического образования от 01 апреля 1975 года № 73 училище переименовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 17.

Приказом управления профессионально-технического образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 19 февраля 1977 года № 664 училище переименовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 217.

Приказом управления народного образования Ленинградской области от 06 февраля 1989 года № 58 училище переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 17.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 сентября 1998 года № 299 переименовано в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17».

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 октября 2000 года № 481 училище переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2005 года № 533 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 17» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 54» и является его правопреемником.

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 ноября 2010 года № 2137-р был изменен тип Учреждения с Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17» на Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 17».

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 октября 2011 года № 2266-р изменен статус Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 17» путем переименования в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Госненский политехнический техникум».

1.2. Наименование Учреждения:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Госненский политехнический техникум»,

сокращенное – ГБПОУ СПО ЛО «ТПТ».

1.3. Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее – Собственник).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Наименование Учреждения:

полное – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум»,

сокращенное – ГБПОУ СПО ЛО «ТПТ».

1.3. Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее – Собственник).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

1.4. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием и наименованием Учредителя в целях заверения документов государственного образца, а также иные необходимые для осуществления деятельности печати, штампы и бланки.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является некоммерческим Учреждением, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тип Учреждения – бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение).

1.5. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, регламентирующими деятельность указанного типа организации, а также настоящим Уставом.

1.7. Место нахождения Учреждения: Россия, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56.

Почтовый адрес: 187000, Россия, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56.

1.8. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.9. Учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и Ленинградской области, с момента выдачи Учреждению лицензии (разрешения).

1.10. Учреждения проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными подзаконными актами, регуливающими процедуру государственной аккредитации.

1.11. В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

1.12. Учреждение имеет в своей структуре структурные подразделения: лаборатории, учебно-производственные мастерские, учебный полигон, общежитие, библиотеку и другие, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Место нахождения: Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56.

1.13. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.14. Организация охраны здоровья обучающихся в Учреждении осуществляется самим Учреждением.

1.15. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2. Основные цели, предмет и виды деятельности Учреждения

2.1. Основными целями создания Учреждения являются:

установление государственных гарантий и механизмов реализации в Учреждении прав и свобод человека в сфере образования;

защита прав и интересов участников образовательных отношений в сфере среднего профессионального образования, конкретной профессии, специальности соответствующего уровня квалификации;

ускоренное приобретение трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ, согласно перечню профессий профессионального образования, утвержденному Правительством Российской Федерации.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, направленная на достижение целей создания Учреждения.

2.3. Для реализации основных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

оперативное (текущее) обеспечение реализации областных целевых и государственных программ;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, мастер-классов, ярмарок вакансий рабочих и учебных мест, совещаний, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий в рамках международного сотрудничества, обмена обучающимися и преподавателями.

2.4. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности (в том числе приносящие дополнительный доход), не являющиеся основными видами

деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям, а именно:

обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательное учреждение среднего профессионального образования;

деятельность столовых при предприятиях и учреждениях;

деятельность по организации отдыха и развлечений культуры и спорта;

образование для взрослых и прочие виды образования;

образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки;

деятельность библиотек, архивов учреждений клубного типа;

предоставление услуг по трудоустройству;

деятельность лагерей во время каникул;

производство отделочных работ;

техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

производство пищевых продуктов, включая напитки;

производство готовых металлических изделий.

Формы обучения, специальности, профессии.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и аккредитации учебного заведения.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 11 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования .

ГБОУ СПО ЛО «Госненский политехнический техникум» реализует профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена:

22.02.06 Сварочное производство

- техник

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- техник

19.02.10 Технология продукции общественного питания

- техник-технолог

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- техник.

По подготовке высококвалифицированных рабочих кадров:

23.01.03 Автомеханик

- слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда
- водитель транспортных средств категории «С»

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

- электрогазосварщик 3-4 разряда

19.01.17 Повар – кондитер

- кондитер 3 разряда
- повар 3 разряда

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- маляр строительный 2-4 разряда
- штукатур 2-4 разряда
- облицовщик-плиточник 2-3 разряда

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

- 13584 машинист бульдозера 4-5 разряда

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В»,

«С», «Е», «Д»

- водитель транспортных средств категории «С»

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда

Программы профессиональной подготовки:

- водитель транспортных средств категории «В», водитель транспортных средств категории «С», 19205 - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Д»,

19756 – электрогазосварщик, 18559 – слесарь-ремонтник, 18511 – слесарь по ремонту автомобилей, 19905 – электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19149 – токарь, 16675 – повар, 14390 – машинист экскаватора одноковшового, 14002 – машинист погрузочной машины, 11453 – водитель погрузчика категории «В», 11453 – водитель погрузчика категории «С», 11453 – водитель погрузчика категории «Д», 11453 – водитель погрузчика категории «В», «С», «Д», 14621 – монтажник санитарно-технических систем и оборудования, 13583 – машинист бульдозера

Материально-техническая база

Образовательный процесс в техникуме организован в одном комплексном здании, состоящем из следующих блоков – здание общественно-бытового блока и здание блока теоретических занятий с учебно-производственными мастерскими, соединенных между собой теплыми переходами. Общая площадь здания составляет 6335,6 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Здание введено в эксплуатацию в 1975 году.

Для учебного процесса используется 19 специализированных учебных кабинетов, 5 учебно-производственных мастерских и 4 лаборатории актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, спортивно-гимнастический и тренажерный залы, спортивная площадка, стадион, тракторный полигон, автомобильная площадка. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

По всем специальностям имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Их перечень соответствует требованиям ГОС СПО и НПО. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В учебном заведении работает библиотека и читальный зал.

Комплектование и состав библиотечного фонда ориентирован на профиль техникума и составляет 19000 экз. В библиотеке техникума состоят читателями 252 человек (работники техникума и обучающиеся). Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и литературой производится за счет бюджетных и внебюджетных средств. методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новой Обеспеченность студентов учебниками составляет 80%. Структура библиотеки: абонемент, зал основного книжного фонда (открытый доступ).

Выписываются периодические издания (7 наименований).

Студенты и учащиеся пользуются общим фондом библиотеки для выполнения рефератов и курсовых работ, включая новинки литературы, материалы газетно – журнальных статей. При необходимости проводятся индивидуальные библиотечно – библиографические консультации. Все это позволяет поднять на более высокий уровень профессиональную воспитанность обучающихся.

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося (контрольный норматив – 0,5).

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами на основании Примерного положения о формировании фонда библиотеки СПО. Обеспеченность обязательной учебной литературой, изданной не ранее 2011 года, с грифом по циклам дисциплин составляет 90% от общего, обеспеченность каждого обучающегося учебными изданиями – 73%. Сегодня, благодаря подключенной системе «Электронная библиотека», у каждого студента имеется прекрасная возможность пользоваться учебниками в электронном варианте.

Некоторые учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой, имеется возможность выхода в Интернет.

Образовательный процесс в техникуме организован в здании общей площадью 6335,6 кв.м., предоставленном техникуму в оперативное управление.

Учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские техникума ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за состоянием и сохранностью аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование.

Заключения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях положительные.

В техникуме имеются мастерские, общей площадью – 2163,6 м.² для прохождения производственного обучения по профессиям: «Мастер отделочных и строительных работ», «Автомеханик», «Повар-кондитер», «Монтажник сантехнических систем и оборудования», «Тракторист-машинист с/х производства», «Сварщик».

Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить производственное обучение в полном объеме, согласно учебным планам и программам.

Оснащенность мастерских:

- **Слесарные мастерские**

Слесарные верстаки в комплекте с тисками, точильно-шлифовальные станки, сверлильные станки, наборы слесарных инструментов, наковальня, фальцепрокатные станки, контрольноизмерительные приборы и механизмы

- **Монтажно - сантехнические мастерские**

Верстаки в комплекте с трубозажимами, набор инструментов для нарезки резьбы, стенды отопления, калорифер, водогрей, трубогибочные станки, листопркатные станки ;различные виды сантехнического оборудования;

- **Мастерская строителей отделочников**

Инструменты для маляра, штукатурка, облицовщика, шлифовальная машинка, дрели,

перфоратор

- **Мастерские газозэлектросварки**

Сварочные посты (сварочные выпрямители, сварочные полуавтоматы), газовый резак в комплекте с рукавами и редукторами, машина для контактной сварки, аргонодуговой аппарат, оборудование для плазменной резки, компрессор.

- **Мастерская поваров**

Электроплита с духовкой, столы разделочные, набор инструментов для поваров, набор посуды,

жарочный шкаф, слайсер, фритюрница, овощерезка, мясорубка, пароконвектомат, плита модульная, электрическая, холодильники, сервировочные наборы.

- **Агрегатная лаборатория**

Оснащена узлами и механизмами тракторов и автомобилей, рабочим слесарным инструментом

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий, прохождения производственной практики

Обучающиеся и студенты техникума производственную практику проходят на следующих предприятиях города и района:

- ЗАО «Племхоз им. Тельмана»
- ЗАО «Т-Бетон»
- ОАО «ЛОЭСК»

- ОАО «Колпавтоб «Спецтранс»
- ОАО «ТОМЕЗ»
- ОАО «Ижорский завод»
- Тосненское РАЙПО
- Вагоноремонтное депо СПб-Сортировочная

Все студенты обеспечены рабочими местами на практике. Руководителями практик, являются преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения. На предприятиях к практикантам прикреплены опытные наставники из числа работников предприятия.

Кадровый потенциал

Качественное осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

В техникуме руководящих и инженерно-педагогических работников 26 чел., из них 13 преподавателей, 6 мастеров производственного обучения, доля преподавателей с высшим образованием составляет 100% (контрольный норматив - 91%);

- отличник профессионального образования - 3 чел.

- почетные Грамоты министерства РФ – 2

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В техникуме всегда уделялось должное внимание вопросам обучения персонала, повышению его квалификации.

Повышение квалификации.

За последние три года 7 преподавателей повысили свою квалификацию по следующим программам:

1. Инновации в преподавании истории и обществознания.
2. Технология индивидуального подхода к физической подготовке школьников.

3. Теория, методика и технология преподавания русского языка и литературы.
4. Использование ИКТ в ОУ. Свободно распространяемое программное обеспечение в педагогической практике.
5. Проблемы и перспективы обучения физике в современной школе.
6. Актуальные проблемы обучения математике в школе.
7. Проблемы и перспективы обучения математике в современной школе.

Кроме того, техникум имеет достаточно тесные связи с Ленинградским областным институтом развития образования.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ГБОУ СПО ЛО «ТПТ» работают следующие спортивные секции:

- Футбол
- Волейбол;
- Баскетбол;
- ОФП
- Лёгкая атлетика

Спортивный комплекс техникума позволяет реализовать программу занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация питания и медицинское обслуживание

В ГБОУ СПО ЛО «ТПТ» функционирует столовая на 212 посадочных мест, в том числе 200 мест – для обучающихся, 12 мест – для преподавателей. Санитарно-гигиеническое состояние объектов и качество питания находятся на должном уровне. Обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными обедами. Сироты и дети, лишённые попечительства родителей, получают социальную помощь в соответствии с законодательством.

В учебном корпусе имеется медицинский кабинет, который обслуживается поликлиникой МУЗ «Тосненская ЦРБ». По плану проводятся медицинские осмотры студентов, флюорографическое обследование, прививки обучающихся, студентов и сотрудников.

В ГБОУ СПО ЛО «ТПТ» проводится работа по формированию здорового образа жизни обучающихся и студентов, большое внимание уделяется вовлечению их в работу спортивных секций, участию в спортивных мероприятиях района и города. Социально-бытовые условия в техникуме направлены на охрану и укрепление здоровья обучающихся и студентов.

Администрация принимает необходимые меры для создания благоприятных условий для обучения и воспитания студентов техникума.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В своем развитии коллектив техникума ориентируется на государственный и социальный заказ в области образования, выраженный в следующих документах:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, охватывающая период до 2025 года, в основе которой выделены следующие направления развития среднего профессионального образования:

- создание системы открытости деятельности учреждений СПО: результаты прогнозирования потребностей рынка труда, а также рейтинги учреждений профессионального образования должны доводиться до населения через средства массовой информации;*
- создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников, включая развитие целевой контрактной подготовки, формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела;*
- укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений, включение их в глобальную сеть Интернет и локальные информационные сети;*
- актуализация содержания и повышение качества профессиональной подготовки с ориентацией ее на международные стандарты качества, интенсификация деятельности по укрупнению и интеграции профессий;*
- участие работодателей в решении проблем профессионального образования, в разработке образовательных стандартов и формировании заказа на подготовку специалистов.*

2. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2013 годы»
3. Закон «Об образовании в РФ», вступивший в силу с 01.09.2013 г.

Настоящая программа является логическим продолжением Программы развития техникума (училища) на 2011 – 2013 годы, в процессе выполнения которой удалось определить приоритеты направлений работы педагогического коллектива, а также разработать систему мер, направленных на решение существующих проблем.

Основные результаты этой работы, анализ которых позволяет отметить, что деятельность педагогического коллектива и администрации техникума в указанный период может рассматриваться, как последовательная работа по стабилизации и улучшению ситуации в области обеспечения качественной подготовки специалистов СПО и воспитательной работы со студентами.

Сокращение перечня или уменьшение объемов реализуемых мероприятий, направленных на обеспечение подготовки специалистов СПО и воспитание всесторонне развитой личности, неизбежно приведет в конечном итоге как к дестабилизации в сфере создания условий для устойчивой реализации региональной молодежной политики, так и к потере имиджа и авторитета техникума среди производителей и населения Камчатского края.

Исходя из опыта работы Тосненского политехнического техникума техникума и других учебных заведений СПО, следует признать высокую эффективность реализации программно-целевым методом долгосрочных целевых программ. При этом долгосрочные инвестиции в реализацию процесса воспитания и подготовки конкурентоспособных специалистов СПО являются главными стратегическими резервом и фактором прогрессивного развития экономики края.

Реализация предлагаемых мероприятий направлена на исполнение федеральных нормативных правовых актов, положений Устава техникума и будет осуществлена специалистами подразделений техникума.

Решение выявленных проблем необходимо как в интересах промышленности Ленинградской области в рамках качественной подготовки выпускников техникума, так и в интересах целевой группы молодежи в возрасте от 15 до 20 лет, в состав которой входят студенты техникума.

Реализацию предлагаемых мер для решения отмеченных проблем

предлагается осуществить в рамках программно-целевого планирования по каждому направлению.

6. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ПРОГНОЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Миссия Техникума: Развитие Техникума как ведущего специализированного образовательного учреждения среднего профессионального образования, готовящего специалистов для промышленности и сельского хозяйства Ленинградской области за счет решения следующих приоритетных задач:

- конкурентоспособность образовательных программ;
- доступность образования;
- востребованность на рынке труда выпускников;
- удовлетворенность потребителей;
- профессиональная компетентность педагогического коллектива;
- интеграция в систему непрерывного профессионального образования;
- взаимовыгодные условия с социальными партнерами;
- инновационные технологии в обучении;
- формирование социально-адаптированной личности;
- здоровье и безопасность студентов и персонала.

Цель Программы: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития ленинградской области, интересами личности и общества

через совершенствование системы управления в условиях реорганизации техникума, развитие материально-технической базы образовательного процесса,

повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.

Задачи Программы:

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Камчатского края:

1.1. Развитие материально-технической базы техникума;

1.2. Улучшение информационного обеспечения;

1.3. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;

1.4. Укрепление и развитие системы социального партнерства;

2. Развитие кадровых ресурсов ГБОУ СПО ЛО «Тосненский политехнический техникум»:

2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку

квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ГБОУ СПО ЛО «Тосненский политехнический техникум» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития

Ленинградской области;

2.2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума;

4. Поддержка талантливых студентов;

5. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

6. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением.

Принципы реализации Программы

Принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованными Программами и вновь внедряемой Программой развития Техникума.

Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребности края в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

Непрерывность образования осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием.

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2014- 2016 гг.) – маркетинговый анализ текущего этапа развития Техникума, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

Второй этап (2016-2017 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.

Третий этап (2017-2018 гг.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития Техникума, разработка проекта новой Программы развития.

7. Наиболее эффективно указанную цель можно достичь поэтапно с использованием оперативного программно-целевого метода в период с 2014 по 2018 г.

8. Учитывая большое число направлений работы, которые необходимо рассматривать в процессе реализации Программы, в ее состав включены следующие подпрограммы:

8.1. «Учебный процесс» со сроком действия до 2016 года, целью которой

является обеспечение учебного процесса и дипломного проектирования по всем специальностям технической и методической документацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения.

8.2. «Кадры» со сроком действия до 2017 года, целью которой является укомплектования штата преподавателей профессионально подготовленными специалистами.

8.3. «Воспитание молодежи» со сроком действия до 2018 года, целью которой является системная планомерная работа со студентами для воспитания граждански и социально активной молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

8.4. «Абитуриент» со сроком действия до 2018 года, целью которой является профориентационная работа со школьниками для обеспечения стабильного набора в техникум.

8.5. «Выпускник» со сроком действия до 2018 года, целью которой является обеспечение трудоустройства выпускников техникума за счет их качественной подготовки по основной специальности, дополнительного обучения по смежным специальностям и профессиям, а также активного взаимодействия с работодателями.

Каждая из подпрограмм реализуется конкретным подразделением техникума в соответствии с направлением основной деятельности. Сотрудники подразделения формулируют задачи, разрабатывают перечень конкретных мероприятий и устанавливают сроки их проведения. Все материалы компонуются в единый документ (подпрограмму), который после утверждения Советом техникума принимается к исполнению.

Социальную эффективность программы развития техникума в части воспитательной работы следует рассматривать как фактор, способствующий стабилизации уровня негативных проявлений в молодежной среде за счет привлечения студентов к проявлению социальной и гражданской активности. Это достигается в результате последовательной и планомерной работы по формированию системы позитивных ценностей у молодого поколения, его информированию о потенциальных возможностях и путях их реализации.

Не менее значимым фактором, определяющим большинство направлений развития учебного заведения, является задача подготовки высококвалифицированных специалистов СПО и НПО по востребованным на краевом рынке труда специальностям и профессиям.

В целом программа развития техникума должна обеспечить вовлечение молодежи в социальную практику, общественную и экономическую жизнь территориального сообщества за счет формирования системы приобретения молодыми людьми организационного, производственного, гражданского и социально-экономического опыта, получения ими социального образования, навыков и умений, необходимых при вступлении во взрослую жизнь. При этом оказание помощи в трудоустройстве молодым специалистам является существенным вкладом в формирование будущего кадрового потенциала

региона, обеспечивающем его поступательное развитие.

К рискам при реализации программы развития техникума относятся риски, характерные для общества в целом: слабое развитие экономики региона, ограниченная востребованность молодых специалистов на краевом рынке труда, рост негативного воздействия на молодежь через СМИ и ее низкая социальная и экономическая активность.

Рисками организационного плана являются: ограниченное количество в крае специализированных учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в области молодежной политики и слабая их материальная база; низкая кадровая обеспеченность сферы молодежной политики и недостаточная финансовая обеспеченность этой сферы.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Основой ресурсного обеспечения при реализации программы развития техникума является материально-техническая база действующего учебного заведения и профессиональный потенциал штатных преподавателей и сотрудников служб и подразделений техникума.

7.2. Финансовое обеспечение, и, в первую очередь, финансирование проектных работ и строительства нового спортивного зала планируется осуществлять за счет целевых бюджетных средств Камчатского края.

7.3. Финансирование затрат на проведение мероприятий при реализации подпрограмм планируется частично за счет средств бюджета, собственных средств автономного учебного заведения и внебюджетных источников (спонсорская помощь предприятий и организаций, получение грантов, выполнение экспериментальных работ по заказам организаций, оплаты услуг по дополнительному образованию).

7.4. Объемы финансирования будут определены после формирования подпрограмм и оценке необходимых средств на проведение плановых мероприятий. Соответствующие расчеты будут являться частью подпрограмм и будут включены в программу развития техникума в качестве приложений.

7.5. Научно-методическое обеспечение реализации программы предполагает деятельность следующих объединений, перечисленных ниже:

-Педагогический совет;

-Методический совет;

-Цикловые комиссии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая, что Программа по своему смыслу - это документ, представляющий собой нормативную модель совместной деятельности группы или множества групп людей, определяющую:

- а) исходное состояние некоторой системы;
- б) образ желаемого будущего;
- в) состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему, в данном документе.

Исходное состояние системы представлено в Программе результатами краткого компонентного проблемно-ориентированного анализа деятельности образовательной организации за 2013 г., позволяющий, в системе исследовать компоненты - объективные факторы образовательной системы: условия осуществления функционирования (развития) образовательного учреждения; содержание образования; кадровое обеспечение; контингент учащихся, его особенность (табличный, графический и краткий текстовый анализ образовательного процесса на данный момент времени). Проведенный анализ, разработка проекта дальнейшего развития образовательной организации позволила определить и сформулировать не только перспективные цели и задачи, но и тактические, относящиеся к развитию конкретного объекта или процесса, и выявить определенные направления деятельности в области развития.

Приоритеты образовательной деятельности.

К стратегическим целям в образовательной сфере относятся:

- Сохранение высокого уровня профессионального образования выпускников техникума;
- Усиление позиций и повышение статуса техникума в сфере образовательной деятельности на региональном уровне;
- Развитие материально-технической базы для обеспечения эффективной образовательной деятельности.

Задачи:

- Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями новых ФГОС СПО и НПО, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики.

- Совершенствование образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности.

Экономическое обоснование развития техникума.

Финансирование ГБОУ СПО ЛО «Тосненский политехнический техникум» осуществляется за счет:

- средств бюджета ленинградской области;

- средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг;

- средств, поступающих от оказания иных услуг, входящих в уставную деятельность техникума.

Задача: Организация и совершенствование экономической деятельности техникума для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.

Основные направления:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово - экономического механизма, выявлению и использованию резервов техникума, исследованию рынков труда и образовательных услуг.

2. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения;

3. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях;

4. Расширение внебюджетной деятельности;

5. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы;

6. Переход на кредитно-модульную технологию обучения, кредитную систему зачетов учебных дисциплин по уровню СПО.

Инвестиции на развитие техникума по разделам плана за счет средств от внебюджетной деятельности.

Ожидаемые результаты от стратегического плана развития техникума:

Четкая структура решения перспективных проблем.

Тесная взаимосвязь текущего и стратегического планирования.

Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

Внедрение современных технологий обучения.

Активизация научно-исследовательской деятельности.

Повышение деловой репутации техникума в крае.

Социальное партнерство

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране,

оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны студентов и учащихся и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. И все это происходит при недостаточном финансировании учебных заведений со стороны государства. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая формирует требования к специалисту, и источники финансирования на его подготовку.

Такие отношения определяют понятия «социальное партнерство».

Социальное партнерство состоится и будет развиваться тогда, когда будет удовлетворяться интерес всех участвовавших в нем сторон.

Задача: Оптимизировать систему отношений между техникумом и заинтересованными организациями.

Основные направления в работе:

1. Участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников.
2. Совершенствование работы по содействию в трудоустройстве выпускников.
3. Участие в разработке стандартов по специальностям, обучаемым в техникуме, в перечне требований, предъявляемых к молодому специалисту.

Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса.

Совершенствование организации и содержание образовательного процесса - одна из центральных задач среднего и начального профессионального образования.

Качество подготовки специалистов, их конкурентоспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием среднего и начального профессионального образования.

Организация научно - методической и инновационной работы.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса методическим советом техникума разработаны требования к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, образовательных программ по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам.

Основными направлениями научно-методической и инновационной работы, повышающими продуктивность учебного процесса являются:

- Стандартизация профессионального образовательного процесса.
- Методическая оснащенность, направленная на использование современных форм и методов обучения.
- Информационно-методическое обеспечение самообразовательной деятельности педагогического коллектива.

- Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса методическим советом техникума определены задачи дальнейшей методической работы:

- методическое обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям и профессиям;
- методическая оснащенность, направленная на использование современных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- информационно-методическое обеспечение самообразовательной деятельности педагогического коллектива;
- создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе;
- внедрение новых педагогических технологий (технологий развивающего обучения, метода проектов).

Методическое обеспечение;

- переход на инновационную (программно-целевую) технологию управления образовательным процессом. Информационно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение системы мониторинга реализации ФГОСов, реализации Программы развития.

Задачи:

1. Продолжение процесса внедрения новых образовательных стандартов и совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям.
2. Реализация в учебном процессе проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного процесса.

Совершенствование системы управления техникума.

Управление работой учебного заведения осуществляет директор техникума, назначаемый учредителем. Все остальные сотрудники действуют согласно функциональным (должностным) обязанностям.

Пять заместителей директора по УПР, УВР, УМР, УР, АХЧ несут ответственность за работу и развитие своих подразделений.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет и Совет техникума.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование учебного заведения в целом, относятся:

- бухгалтерия,

- библиотека,
- столовая,
- служба хозяйственного обеспечения.

Качество образовательного процесса в техникуме обеспечивается двухступенчатой системой управления качеством:

1 ступень - внутренняя, осуществляемая педагогическим коллективом техникума. К этой системе относится: самооценка через внутренний анализ качества различных мероприятий, текущую и промежуточную аттестацию обучаемых, анкетирование работодателей и студентов.

2 ступень - внешняя, осуществляемая учредителем в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством. К этому уровню оценки качества относятся: лицензирование, аккредитация и инспектирование.

Задача: Формирование эффективной системы управления техникумом в современных социально-экономических условиях. Внедрение программно - целевого подхода в управление образовательной организацией.

Основные направления:

1. Обеспечение эффективности взаимодействия техникума с региональными органами управления образованием, службой занятости и общественными организациями города.
2. Развитие студенческого самоуправления техникума.
3. Компьютеризация системы управления техникумом.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качества подготовки специалистов.

Задачи:

1. ***Приобретение технических средств в учебные кабинеты.***
2. ***Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения.***

Основные направления:

1. Эффективное использование коммуникационных услуг: электронная почта, Интернет.
2. Использование и развитие компьютерных обучающих систем.

Заключение.

Ежегодно разрабатывается план работы техникума на учебный год. В июне подводятся итоги выполнения плана.

Ожидаемые результаты от стратегического плана развития техникума:

- Четкая структура решения перспективных проблем.
- Тесная взаимосвязь текущего и стратегического планирования.
- Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.
- Внедрение современных технологий обучения.
- Активизация научно-исследовательской деятельности.
- Повышение деловой репутации техникума в районе.
- Дальнейшее повышение качества подготовки специалистов.
- Соответствие деятельности каждого подразделения единому Плану развития техникума.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;
3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 - 2020годы;
8. Конаржевский Ю.А. Принципы педагогического менеджмента. Издательство: М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. 224 с.